

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО Юридическая
компания «Константа»

Ю.В. Колесникова

«14» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета

В.А. Кваша

«21» апреля 2026 г.

Автор: И.А. Девятковская

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 35 от 21.04.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от 06.04.2026)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание практических и семинарских занятий	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:	15
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	15
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.1. «Правовое регулирование использования цифровых технологий».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	Знать: цифровые технологии; нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в сфере использования цифровых технологий Уметь: анализировать и выявлять возможные проблемы в сфере правового регулирования использования цифровых технологий, с целью прогнозирования их влияния на результат экономической деятельности. Знать: терминологию в сфере правового регулирования использования цифровых технологий Уметь: применять на практике фундаментальные знания при решении практических задач в сфере правового регулирования использования цифровых технологий. Знать: способы оказания правовой помощи в сфере правового регулирования использования цифровых технологий Уметь: реализует на практике способы оказания правовой помощи в

			сфере правового регулирования использования цифровых технологий.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению.	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. 2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности. 3. Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	Знать: риски правового и экономического характера в сфере правового регулирования использования цифровых технологий Уметь: разрабатывать и обосновывать стратегию действий, с правовой точки зрения, компании, осуществляющую предпринимательскую деятельность, в условиях кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. Знать: законодательство об ответственности в сфере правового регулирования использования цифровых технологий Уметь: анализирует, прогнозирует и предупреждает возможность совершения правонарушений в сфере правового регулирования использования цифровых технологий при осуществлении предпринимательской деятельности. Знать: законодательство об ответственности в сфере правового регулирования использования цифровых технологий Уметь: разрабатывает и обосновывает предложения по преодолению и устранению правонарушений в сфере правового регулирования

			использования цифровых технологий при осуществлении предпринимательской деятельности.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование использования цифровых технологий» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений, в Модуль «Право цифровой экономики» профиля «Экономическое право» образовательной программы «Юриспруденция» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 - Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	3 / 108	108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические и семинарные занятия, т.ч. занятия в интерактивных формах (С)	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль	Контрольная работа	
Промежуточный контроль	Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы использования цифровых технологий

Понятие и виды цифровых технологий. Сущность правоотношений, складывающихся в сфере применения цифровых технологий. Правовая основа использования цифровых технологий в системе законодательства Российской Федерации. Основные законодательные и нормативные акты, формирующие правовое регулирование использования цифровых технологий.

Экспериментальные правовые режимы внедрения и использования цифровых технологий. Роль и значение ГОСТ, техрегламентов и стандартов в использовании цифровых технологий.

Электронное правительство. Правовое обеспечение функционирования цифровых платформ в государственном и частном секторе. Единая цифровая платформа. Особенности формирования государственных цифровых платформ.

Создание экосистемы государственных цифровых платформ.

Полномочия государственных органов в сфере правового обеспечения использования цифровых технологий. Роль Банка России во внедрении и использовании цифровых технологий. Надзорные меры Росфинмониторинга и иных органов государственной власти в сфере использования цифровых технологий.

Тема 2. Зарубежная практика и международные акты в сфере правового регулирования использования цифровых технологий

Зарубежный опыт формирования правового регулирования цифровых технологий. Документы по вопросам разработки и установления правового регулирования цифровых технологий: ФАТФ, Базельский комитет, Евразийский экономический союз, БРИКС, АТЭС и т.д. Цифровая повестка международных и региональных организаций. Рекомендации международных организаций в сфере разработки и установления правового регулирования цифровых технологий.

Тема 3. Правовое регулирование использования цифровых технологий в различных сферах

Правовое регулирование использования цифровых технологий в области обработки персональных данных в Российской Федерации. Правовое регулирование применения цифровых технологий в сфере электронного документооборота. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в государственном управлении и частном секторе.

Правовое обеспечение применения облачных технологий при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение осуществления электронной торговли и платежей при помощи цифровых технологий.

Правовое обеспечение функционирования государственных информационных систем, основанных на применении цифровых технологий (цифровая платформа ФНС РФ, «Озеро данных», цифровая платформа в сфере поддержки МСП, Платформа ЦБ РФ «Знай своего клиента» и др.). Правовые аспекты внедрения «Цифрового профиля гражданина».

Перспективы развития в сфере формирования правового регулирования использования цифровых технологий. Концепция машиночитаемого права. Концепция «Электронного лица». Экосистемы в государственном и частном секторе: подходы к регулированию. Основные направления развития цифровизации в Российской Федерации. Стратегические документы о развитии использования цифровых технологий.

Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере использования цифровых технологий

Правовые и экономические риски, связанные с использованием финансовых цифровых технологий. Правовые и организационные барьеры внедрения и применения цифровых технологий. Национальная безопасность и информационная безопасность в контексте использования цифровых технологий.

Виды правонарушений в сфере применения цифровых технологий.

Ответственность операторов цифровых платформ, провайдеров и др. организаций, использующих цифровые технологии, за совершение правонарушений. Ответственность клиентов / пользователей в сфере использования цифровых технологий.

Судебная практика, связанная с разрешением споров по вопросам использования цифровых технологий. Защита прав потребителей в сфере использования цифровых технологий.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемости и
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции и	Практические и семинарские занятия	В т. ч. занятия в интерактивной форме		
1.	Тема 1. Правовые основы использования цифровых технологий	26	8	4	4	2	18	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, письменные работы, фронтальный опрос-рефлексия, круглый стол, коллоквиум, ДТЗ
2.	Тема 2. Зарубежная практика и международные акты в сфере правового регулирования использования цифровых технологий	22	4	2	2	1	18	
3.	Тема 3. Правовое регулирование использования цифровых технологий в различных сферах	34	14	6	8	4	20	
4.	Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере использования цифровых технологий	26	8	4	4	2	18	
	Итого	108	34	16	18	9	74	
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Таблица 3 - Семинарские занятия

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Правовые основы использования цифровых технологий	1. Что такое цифровые технологии? Какие виды цифровых технологий существуют? Назовите сферы общественной жизни, где используются цифровые технологии. 2. Какова сущность правоотношений, связанных с использованием цифровых технологий? 3. Какие нормативно-правовые акты определяют режим применения цифровых технологий? 4. Что такое экспериментальный правовой режим? Как его введение способствует внедрению инновационных технологий? 5. Что такое «электронное правительство»? 6. Назовите органы государственной власти, имеющие полномочия в сфере правового обеспечения использования цифровых технологий. Какие полномочия они реализуют в данной сфере? Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-1-11; Б-12); 9 (1-5)	Многосторонняя коммуникация; устный опрос/тестирование
Тема 2. Зарубежная практика и международные акты в сфере правового регулирования использования цифровых технологий	1. Какие существуют подходы, исходя из зарубежного опыта, к правовому регулированию отдельных видов цифровых технологий? 2. В чем основные отличия в установлении правового режима использования технологий искусственного интеллекта? 3. Что такое платформерная модель при внедрении цифровых технологий? Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-11; Б-12, 13; В-14,15); 9 (10-14)	Многосторонняя коммуникация; работа в малых группах; проведение сравнительно-правового анализа по формированию правового регулирования использования цифровой технологии (по выбору) в зарубежных странах; устный опрос/тестирование.
Тема 3. Правовое регулирование использования цифровых	1. Раскройте основные структурные элементы правоотношений в сфере: - в области обработки персональных данных в	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме;

технологий в различных сферах	Российской Федерации; - в сфере электронного документооборота; - осуществления электронной торговли и платежей при помощи цифровых технологий; - интеллекта; - применения облачных технологий; - и в иных сферах использования цифровых технологий. 2. Каковы правовые аспекты внедрения «Цифрового профиля гражданина»? 3. Назовите особенности функционирования государственных цифровых платформ (информационных систем). Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-2-9,11; Б-12, 13; В-14-16); 9 (6-9)	работа в малых группах; устный опрос/тестирование.
Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере использования цифровых технологий	1. Назовите правовые и экономические риски, связанные с использованием финансовых цифровых технологий? Какие подходы по нивелированию данных рисков существуют? 2. Какие виды правонарушений в сфере применения цифровых технологий существуют в законодательстве Российской Федерации? 3. Назовите правовые основы, связанные с национальной безопасностью и информационной безопасностью в контексте использования цифровых технологий. 4. Какова ответственность субъектов в сфере использования цифровых технологий? Рекомендуемые источники из разделов 8 (А-7-9,11; Б-13; В-14,15); 9 (1-7,9,11)	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; устный опрос/тестирование

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовые Основы использования Цифровых технологий	1. Роль и значение ГОСТ, техрегламентов и стандартов в использовании цифровых технологий. 2. Создание экосистемы государственных цифровых платформ.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию.
Тема 2. Зарубежная практика и международные акты в сфере правового регулирования использования цифровых технологий	1. Цифровая повестка международных и региональных организаций. 2. Рекомендации международных организаций в сфере разработки и установления правового регулирования цифровых технологий	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию
Тема 3. Правовое регулирование Использования цифровых технологий в различных сферах	1. Концепция машиночитаемого права. 2. Концепция «Электронного лица». 3. Основные направления цифровизации в Российской Федерации	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.
Тема 4. Правонарушения и Юридическая ответственность в сфере использования цифровых технологий	1. Судебная практика, связанная с разрешением споров по вопросам использования цифровых технологий. 2. Защита прав потребителей в сфере использования цифровых технологий	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к тестированию. Решение ситуативных задач по теме.

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примеры практико-ориентированных задач для контрольной работы:

Задача 1. Гражданин Баков А.В. обратился посредством официального

сайта в сети "Интернет" в Банк с заявлением для получения финансовой услуги в виде дебетовой карты Банка, однако ему было отказано в предоставлении данной финансовой услуги, ввиду отсутствия филиалов организации в регионе.

Вследствие чего гражданин обратился в финансовую организацию с заявлением об уничтожении переданных им персональных данных, но не получил уведомления о прекращении обработки персональных данных в Банке. В этой связи обратился с жалобой в соответствующий орган.

Обосновано ли заявление об уничтожении переданных им персональных данных гражданина? В какой орган, и на каком основании может обратиться при таких обстоятельствах субъект? Возможно ли привлечение Банка к ответственности, если данные не были уничтожены?

Задача 2. Гражданин Шаров В.Ю. обратился в суд с иском к ООО Микрофинансовая компания «Экофин» о признании незаключенным договор займа, указав, что при обращении в АО «Национальное бюро кредитных историй» он узнал о том, что имеет просроченные обязательства перед ответчиком, возникшие из договора микрокредита (займа), который был заключен дистанционно, посредством подачи онлайн-заявки через сайт ответчика информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Между тем, никаких заявок на получение указанного займа он не подавал, согласия на заключение договора не предоставлял, денежные средства от ответчика не получал.

Укажите правовые основания для оспаривания факта заключения договора. Правомерно ли получение данных гражданином в АО «Национальное бюро кредитных историй»? Возможно ли взыскание просроченных обязательств при указанных обстоятельствах?

Задача 3. Между ООО «А-Инвест» и ООО «ТЕХНО» был заключен агентский договор, по условиям которого ООО «А-Инвест» (оператор инвестиционной платформы) принял на себя обязательства по привлечению инвестиций. Во исполнение агентского договора между ООО "ТЕХНО" и физическими лицами в офертно-акцептной форме посредством использования электронно-цифровой подписи через программный комплекс Оператора, были заключены 22 договора целевого денежного займа. Однако денежные средства, полученные по договору займа, ООО «ТЕХНО» не были возвращены в установленные сроки.

Каковы возможные действия Оператора инвестиционной платформы для защиты интересов инвесторов? Какие основания для обращения ООО «А-Инвест» с иском в суд? В каком случае исковые требования будут обоснованы?

Задача 4. В связи с вводимыми ограничениями индивидуальный предприниматель был вынужден обращаться в кредитные учреждения и инвестиционные платформы для поддержания своего бизнеса. Однако в декабре 2021 года был вынужден обратиться в Арбитражный суд с заявлением о признании себя несостоятельным (банкротом). В рассматриваемом случае анализ финансового состояния показал, что инвестиционная платформа «И-Инвест» не передавала информацию в

отношении заемщиков, поручителей, принципалов в бюро кредитных историй.

Какие последствия отсутствия информации в данном случае будут для индивидуального предпринимателя? Нарушила ли законодательство инвестиционная платформа? Какие органы осуществляют контроль за деятельностью инвестиционных платформ?

Задача 5. ООО «Финтранзакции» заключило договор об использовании технологических решений, предлагаемых ООО «Облачные технологии», которое по договору предоставляет универсальную платформу для интеграции источников данных и IT-систем в облаке с локальными IT-системами в формате услуги. У клиентов ООО «Финтранзакции» возникли проблемы доступа к информации о других клиентах платформы. ООО «Финтранзакции» направила претензию.

Определите вид договора, который был заключен. Правомерны ли действия по ограничению передачи информации со стороны ООО «Облачные технологии»? Обоснована ли претензия ООО «Финансовые технологии»?

Примеры типовых вопросов для тестирования

1. Технологии, которые применяются организациями, осуществляющими предпринимательскую деятельность, для оптимизации процессов, связанных с выполнением регуляторных и надзорных требований называются

- : надзорными
- : регулируемыми
- : инновационными
- : перспективными
- : зелёными

2. Технологии, которые связаны с проверкой клиентов и иных лиц, участвующих в денежных операциях, в том числе при первичном приеме на обслуживание, а также используются в процессе совершения указанных операций в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения, называются технологиями

- : комплаенс-контроля
- : мониторинга транзакций
- : идентификации
- : распределенного реестра
- : искусственного интеллекта

3. Вероятность наступления негативных последствий для пользователя цифровых технологий в связи с кражей не самого актива, а ключей доступа к управлению этим активом называют

- : рисками кражи значимых данных
- : рыночными рисками
- : рисками нарушения бесперебойности предоставления услуги
- : рисками в сфере защиты прав и законных интересов пользователей

- : рисками регуляторного арбитража
- 4. К неприемлемым практикам в сфере применения цифровых технологий относятся:
 - : навязывание комбинированных финансовых продуктов и услуг
 - : информирование клиентов об отсутствии возможности дистанционного расторжения договора
 - : предложение гражданам пенсионного возраста не подходящих им финансовых продуктов рынка ценных бумаг и рынка коллективных инвестиций
 - : предложение финансовых продуктов и услуг
 - : всё вышеперечисленное
- 4. Система, которая состоит из совокупности нескольких платформ, на которых клиенту предоставляются различные продукты и услуги является ...
 - : экономической моделью
 - : инвестиционной платформой
 - : финансовой платформой
 - : государственной системой
 - : экосистемой

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 10 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	18	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачёте, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает письменный ответ на зачёте и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачёте оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачёта — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачёту с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На

последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКП-1 Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач. Задание. Приведите примеры действующих государственных цифровых платформ (не менее трёх). Дайте краткую характеристику правовой основы функционирования каждой из них. 2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях. Задание . Проанализируйте правовые основы функционирования ресурса «Цифровая платформа с механизмом адресного подбора и возможностью дистанционного получения мер поддержки и специальных сервисов субъектами МСП и самозанятыми гражданами» (https://xn--l1agf.xn--plai/). 3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота. Перечислите задачи и принципы использования цифровых технологий в государственном управлении.
ПКП-2 Способность действовать с учетом кризисных ситуаций	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера. Задание. Как осуществляется управление в рамках концепции

в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	«Государство как цифровая платформа». Назовите тенденции региональной информатизации. 2. <i>Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.</i> Задание. Между ООО «МК» и ИП Ивановым И.И. был заключен договор, согласно которому ООО поручает и оплачивает, а ИП обязуется оказывать услуги по настройке системы (облачной платформы). После выполнения работ ООО обратилось к ООО «Техрег» для проверки исполнения условий договора ИП. Однако по заключению ООО «Техрег» о выполнении работ по указанному договору результат выполнения контракта не соответствует его условиям. ООО «МК» направило претензию. Назовите и обоснуйте основание для обращения в Арбитражный суд. Обоснована ли претензия ООО «МК»? Возможен ли в данной ситуации односторонний отказ от договора оказания услуг? 3. <i>Дает юридически обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.</i> Задание. Проанализируйте статьи уголовного, административного и гражданского кодексов и выявите пределы и виды правовой охраны информационных отношений в сфере правового регулирования использования цифровых технологий
---	--

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Раскройте понятие и виды цифровых технологий.
2. Охарактеризуйте сущность правоотношений, складывающихся в сфере применения цифровых технологий.
3. Охарактеризуйте правовую основу использования цифровых технологий в системе законодательства Российской Федерации.
4. Назовите и дайте краткую характеристику основных законодательных и нормативных актов, формирующих правовое регулирование использования цифровых технологий.
5. Раскройте сущность и значение экспериментальных правовых режимов внедрения и использования цифровых технологий.
6. Укажите роль и значение ГОСТ, техрегламентов и стандартов в использовании цифровых технологий.
7. Дайте правовую характеристику функционирования электронного правительства.
8. Правовое обеспечение функционирования цифровых платформ в государственном и частном секторе.
9. Раскройте сущность и значение Единой цифровой платформы.
10. Особенности формирования государственных цифровых платформ.
11. Назовите отличия государственной цифровой платформы и экосистемы.
12. Раскройте полномочия государственных органов в сфере правового обеспечения использования цифровых технологий.

13. Роль Банка России во внедрении и использовании цифровых технологий.

14. Назовите надзорные меры Росфинмониторинга и иных органов государственной власти в сфере использования цифровых технологий.

15. Приведите примеры зарубежного опыта формирования правового регулирования цифровых технологий.

16. Назовите и дайте краткую правовую характеристику документов по вопросам разработки и установления правового регулирования цифровых технологий международных организаций.

17. Назовите и дайте краткую правовую характеристику цифровой повестки региональных организаций.

18. Назовите и раскройте основные рекомендации международных организаций в сфере разработки и установления правового регулирования цифровых технологий.

19. Правовое регулирование использования цифровых технологий в области обработки персональных данных в Российской Федерации.

20. Правовое регулирование применения цифровых технологий в сфере электронного документооборота.

21. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в государственном управлении и частном секторе.

22. Правовое обеспечение применения облачных технологий при осуществлении предпринимательской деятельности.

23. Правовое обеспечение осуществления электронной торговли и платежей при помощи цифровых технологий.

24. Правовое обеспечение функционирования государственных информационных систем, основанных на применении цифровых технологий (на примере 2-3 платформ).

25. Раскройте правовые аспекты внедрения «Цифрового профиля гражданина».

26. Назовите и охарактеризуйте основные перспективы развития в сфере формирования правового регулирования использования цифровых технологий.

27. Охарактеризуйте основные положения концепции машиночитаемого права.

28. Охарактеризуйте основные положения концепции «Электронного лица».

29. Экосистемы в государственном и частном секторе: подходы к регулированию.

30. Основные направления развития цифровизации в Российской Федерации.

31. Охарактеризуйте роль и значение стратегических документов о развитии использования цифровых технологий.

32. Правовые и экономические риски, связанные с использованием финансовых цифровых технологий.

33. Правовые и организационные барьеры внедрения и применения цифровых технологий.

34. Национальная безопасность и информационная безопасность в контексте использования цифровых технологий.

35. Виды правонарушений в сфере применения цифровых технологий.

36. Ответственность операторов цифровых платформ, провайдеров и др. организаций, использующих цифровые технологии, за совершение правонарушения.

37. Ответственность клиентов / пользователей в сфере использования цифровых технологий.

Пример билета для проведения зачёта

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Правовое регулирование использования цифровых технологий»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 6 Направление 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЁТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Виды правонарушений в сфере применения цифровых технологий.	30 баллов
2	Ответственность операторов цифровых платформ, провайдеров и др. организаций, использующих цифровые технологии, за совершение правонарушения.	30 баллов

Подготовил

(подпись и ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

«Экономика и финансы»

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А). Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 4 июля 2020 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. 1 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 12 мая 2020 г.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. 2 часть // Официальный интернет-портал правовой информации. www.pravo.gov.ru, 28 апреля 2020 г.
4. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149.
5. Федеральный закон «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 31.07.2020 N 259-ФЗ.
6. Федеральный закон от 2 августа 2019 года N 259-ФЗ "О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 20.07.2020 № 211-ФЗ «О совершении финансовых сделок с использованием финансовой платформы».
8. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ.
9. Федеральный закон "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" от 07.08.2001 N 115-ФЗ.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.12.2022 г. № 2338 «Об утверждении Положения о единой цифровой платформе Российской Федерации "ГосТех", о внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 676 и признании утратившим силу пункта 6 изменений, которые вносятся в требования к порядку создания, развития, ввода в эксплуатацию, эксплуатации и вывода из эксплуатации государственных информационных систем и дальнейшего хранения содержащейся в их базах данных информации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 11 мая 2017 г. № 555».

Б). Основная литература

12. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488767> (дата обращения: 18.01.2023).
13. Гумерова, Г. И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15447-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507477> (дата обращения: 18.01.2023).

В). Дополнительная литература

14. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование: монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041321> (дата обращения: 22.01.2023). — Текст : электронный.

15. Баракина Е.Ю. Системы распределенного реестра в платежной индустрии: монография / Е.Ю. Баракина. — Москва: Русайн, 2022. — 152 с. — ISBN: 978-5-4365-7569-8 — URL: <https://book.ru/books/943423> (дата обращения 20.01.2023). — Текст : электронный.

16. Актуальные проблемы информационного права : учебник / И. Л. Бачило, М. А. Лапиной, — Москва : Юстиция, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-4365-4151-8.— URL:<https://book.ru/book/935207> (дата обращения: 29.01.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) [URL:http://elib.fa.ru/](http://elib.fa.ru/)
2. Электронно-библиотечная система Znanium URL: <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» URL:<https://www.biblio-online.ru/> , <https://urait.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс». URL:<http://www.consultant.ru>
7. Интернет-портал «Судебные и нормативные акты РФ». URL:<http://sudact.ru>
8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций www.un.org
9. Официальный сайт Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/>
10. Официальный сайт Европола <https://www.europol.europa.eu>
11. Официальный сайт Банка России <https://www.cbr.ru>
12. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>
13. Официальный сайт ОЭСР <https://oecd.org>
14. Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://eaeunion.org/#info>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Девятковская И.А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Правовое регулирование использования цифровых технологий» для студентов, обучающихся по направлению	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Экономическое право»		
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k016jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Все темы
2	Справочно-правовая система «Гарант»	Все темы

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт.

Стулья студенческие— 24 ш.

Стол (учительский) – 2 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Трибуна напольная – 1шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенным компьютером - 1 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный— 12 шт.

Стулья студенческие— 12 шт.

Стол (учительский) – 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор со встроенными колонками - 1 шт.

Экран — 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Компьютер ученика — 12 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Помещение для самостоятельной работы

Читальный зал библиотеки

Специализированная мебель:

Стол студенческий одноместный – 10 шт.
Стулья – 10 шт.
Кресла – 7 шт.
Стол большой – 1 шт.
Диван – 1 шт.
Кресла мягкие – 7 шт.
Пуфы – 6 шт.

Технические средства обучения:

Интерактивная панель со встроенными колонками - 1 шт.
Компьютер ученика — 11 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на

контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.